

# Развитие словаря

Очень важная задача, стоящая перед взрослыми, это задача **обогащения словаря ребенка**. У всех людей есть **пассивный словарь** – в него входят слова, которые мы понимаем, но редко используем в речи, а есть **активный словарь**, т.е. тот набор слов, которыми мы оперируем в каждодневном общении с другими людьми. У дошкольников, это характерно, **пассивный словарь** в значительной степени превышает активный. И одна из существенных проблем – перенести как можно больше пассивных слов в актив.



## Игры и упражнения:

- ✦ **Учить подбирать определения и эпитеты** – (Какие бывают собаки: большие, маленькие, санитарные, служебные...);
- ✦ **Узнавать предметы по описанию** – (Зеленая, кудрявая, белоствольная. Что это? – Береза);
- ✦ **Подбирать действия к предмету** – (Ветер, что делает: воет, парус надувает, листья срывает...);
- ✦ **Подбирать предметы к действию** – (На небе сверкает землю согревает. Что это? – Солнце);
- ✦ **Подбирать действия к объекту** – (Кто или что плавает? Летает? – Рыба, самолет, бабочка, листья);
- ✦ **Подбирать обстоятельства** – (Трудиться можно как? – Хорошо, спустя рукава, быстро);
- ✦ **Подбирать синонимы** – (Большой, огромный, громадный);
- ✦ **Находить пропущенные слова** – (Пришел почтальон, он принес...);
- ✦ **Распространять и дополнять предложения** – (Кошки взобрались па дерево. Какое? Зачем?);
- ✦ **Называть составные части целого** – (Дерево – ствол, ветки, сучья);
- ✦ **Составлять предложения с определенным словом**;
- ✦ **Игра "Наоборот"**. Упражнять в названии антонимов (день – ночь, печаль – радость);
- ✦ **Упражнять детей в правильном склонении существительных (род, число, падеж)**. То есть воспитывать грамматически правильную речь. Взрослый называет животного, а ребенок его детеныша (курица – цыплята, лошадь – жеребята). Причем в различных падежах и множественном числе, т.к. это является распространенной ошибкой у малышей;
- ✦ **Отгадывать: "Кто ты?"** (в различных житейских обстоятельствах – от дочки, внучки до посетителя);
- ✦ **Длинные – короткие слова** (линейность слова можно измерять разведением ладошек в стороны или шагами: пол – парикмахерская);
- ✦ **Сделать длинными, ласковыми имена своих близких, а также клички животных**;



**Придумывать слова, которые оканчиваются на -ок, -ек или начинаются с ва-, за-;**

**Игра "Бюро находок"** (вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...);

•**Какой в сказке козел** ("Лиса и козел") - недогадливый, глупый, невнимательный; лиса - рыжая, хитрая, ловкая...; колодец - глубокий, холодный, темный, узкий...;

•**Про что можно сказать:** холодный -..., холодная -..., холодное -...;

•**Как можно назвать одним словом:**

- детей, идущих в школу...;

- людей, лечащих больных...;

- взрослых, перевозящих груз...;

•**Произносить предложение ("Я пойду в школу") по-разному:** радостно (и почему?), грустно (и почему?), удивленно (и почему?);

•**Придумывать от слова "лес" много новых, но похожих слов** (лесок, о лесе, лесочек, лесовичок...);

•**Находить антонимы** (слова с противоположным значением) в стихке:

Скажу я слово **высоко**, а ты ответишь **низко**.

Скажу я слово **далеко**, а ты ответишь **близко**.

Теперь скажу я слово **трус**, ответишь ты **храбрец**.

Теперь **начало** я скажу, ну отвечай... (конец);

•**Познакомить со словами, которые ничего не значат:**

Ложка - это ложка, ложкой суп едят.

Кошка - это кошка, у кошки семь котят.

Тряпка - это тряпка, тряпкой вытру стол,

Шапка - это шапка, оделся и пошел.

А я придумал слово, смешное слово - плим.

Я повторяю снова - плим, плим, плим...

Вот прыгает и скачет - плим, плим, плим.

И ничего не значит - плим, плим, плим.

•**"Новые слова"** - у лисы длинный хвост - как одним словом сказать - длиннохвостая; а у мальчика длинные ноги - длинноногий;

•**Придумывать необычные предложения из 2-х слов:** "Лиса чирикает", "Ворона мяукает";

•**Заканчивать предложения:**

- Миша пошел гулять (когда?)...;

- Мише стало грустно (отчего?)...;

- Миша обрадовался (когда?)...;

**Познакомить детей с многозначными словами** - у ежа иголки, у елки иголки, швейные иголки (чем похожи - чем отличаются). Аналогично рассмотреть значение слов коса, ручка и др.

